



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
TORRENOVA**

VIA Marconi
☎ e ☎ 0941/785127/784188
C. F. 84004450833 - Cod. Mecc. MEIC877005
E-mail meic877005@istruzione.it
Casella Pec meic877005@pec.istruzione.it



Verbale del Consiglio d'Istituto n.21 del 19/05/2021

Il giorno 19 maggio 2021 alle ore 15,00 si riunisce il Consiglio di Istituto in modalità sincrona telematica, tramite piattaforma Gsuite Meet, per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. **Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Conto Consuntivo E.F.2020;**
3. **Variazioni al Programma Annuale 2021;**
4. **Adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2021/2022;**
5. **Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Primaria;**
6. **Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Secondaria di primo grado;**
7. **Esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione-O.M. n.52 del 3 marzo 2021;**
8. **Criteri per la determinazione del voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo;**
9. **Presentazione candidatura PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020-Azione10.1.1A e Azione10.2.2A;**
10. **Convenzione con Università Telematica ECampus per tirocinio formativo curriculare;**
Integrazione all'O.d.g:
11. **Calendario esami di Stato conclusivi del I ciclo;**
12. **Piano scuola estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio;**
13. **Piano Nazionale per la scuola digitale PNSD. Misure di attuazione per l'anno 2021 Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 aprile 2021 n.147;**
14. **Richiesta di collaborazione Associazione Movimento Giovanile-Rocca di Caprileone.**

All'appello risultano presenti

Dirigente Scolastico		Genitori		Docenti		Personale ATA	
Prof.ssa Antonina Gaglio	P	Acefalo Elisa Maria	P	Lionetto Irene	P	Di-Bua Antonino	P
DSGA Dott.ssa Sara Damiano	P	Vitanza Tiziana Teresa	P	Gentile Isabella	A	Toto Patrizia	P
		Oriti Michele	A	Conti Mammamica Giuseppa	P		
		Cinnera Martino Nadia	P	Barbagiovanni Miracolo Sara	P		

	Pezzino Daniela	P	Artino Concetta	P		
	Lenzo Adriana	P	Scaravilli Rosetta	P		
	Sanfilippo Angelina	A	Latino Noemi Debora	P		
	Ceraolo Maria Grazia	A	Lo-Cicero Rosalia	P		

Presiede il Consiglio la Sig.ra Lenzo Adriana, funge da segretaria verbalizzante l'Ins. Lionetto Irene.

Il Presidente, constatato il numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione del primo punto all'O.d. g:

Punto primo all'ordine del giorno: Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.

Si procede alla lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità dei presenti con

DELIBERA N.100

Punto secondo all'ordine del giorno: Conto Consuntivo E.F.2020.

In merito al secondo punto all'o.d.g., la DSGA Maria Damiano, su invito della Dirigente Scolastica, prende la parola per illustrare al Consiglio d'Istituto il Conto Consuntivo relativo all'E.F.2020, su cui il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso parere favorevole in data 4 maggio 2021 e si sofferma sui seguenti dati contabili:

FONDO DI CASSA AL 1.1.2020	€ 186.365,78
SOMME RISCOSSE IN C/COMPETENZA	€ 236.582,98
SOMME RISCOSSE IN C/RESIDUI	€ 1.161,15
AMMONTARE DEI PAGAMENTI ESEGUITI in C/COMP	€ 269.428,83
AMMONTARE DEI PAGAMENTI ESEGUITI in C/RESIDUI	€ 1.992,52
FONDO DI CASSA A FINE ESERCIZIO	€152.688,56
RESIDUI ATTIVI	€221.570,44
RESIDUI PASSIVI	€ 227.896,12
AVANZO COMPLESSIVO DI AMMINISTRAZIONE	€146.362,88

A questo punto viene proposto al Consiglio:

- l'approvazione del Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2020 secondo quanto predisposto dal dirigente scolastico e contenuto nell'apposita modulistica ministeriale:
- Modello H – Conto Finanziario;
- Modello K – Conto del Patrimonio;
- Modello J – Situazione Amministrativa definitiva al 31/12/2020;
- Modello L – Elenco dei Residui Attivi e Passivi dell'esercizio di riferimento;
- Modello M – Prospetto delle Spese per il Personale;
- Modello N – Riepilogo per aggregato entrata e per tipologia di spesa;

- Modello I – Rendiconto Progetto/Attività.

- l'approvazione del conto patrimoniale dello stesso esercizio finanziario che presenta una consistenza patrimoniale netta di **€.557.050,85**;
- l'approvazione della relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo, facendo proprio il documento illustrativo presentato dal dirigente.

IL CONSIGLIO D' ISTITUTO prende atto delle risultanze dei dati contabili e con

DELIBERA n.101

approva all'unanimità il Conto Consuntivo relativo all'E.F. 2020.

Punto terzo all'ordine del giorno: Variazioni al Programma Annuale 2021.

Relativamente al terzo punto, la DSGA Dott.ssa Maria Damiano, illustra ai presenti quali sono state le variazioni al Programma Annuale 2021 approvato al 31/11/2019. Le suddette variazioni, sono riferibili a partire dal mese di febbraio al mese di maggio 2021 e sono riconducibili ad un aumento dei finanziamenti nell'ambito del funzionamento didattico e amministrativo. Di seguito le somme destinate al nostro Istituto:

- Variazione N.1 del 26/02/2021
€ 0,01 Interessi attivi Istituto cassiere.
- Variazione N.2 del 26/02/2021
€ 100,00 finanziamento alunni diversamente abili.
- Variazione N.3 del 1/03/2021
€ 887,00 Formazione docenti ambito XVI Messina a.s.2019/20.
- Variazione N.4 del 26/02/2021
€ 2.647,36 Istruzione domiciliare.
- Variazione N.5 del 04/03/2021
€ 370,00 Università di Messina –Tirocinio.
- Variazione N.6 del 08/04/2021
€ 7.797,64 Comune di Torrenova per spese telefonia.
- Variazione N.7 del 08/04/2021
€ 1.000,00 Finanziamento dello Stato-Acquisto defibrillatore.
- Variazione N.8 del 27/04/2021
02 € -165,70 Utilizzo Avanzo di amministrazione e utilizzo nel progetto A/03/06
03 € 165,70 Didattica digitale integrata Art.21 DL 137/20-Ristori, Tot.0,00.
- Variazione N.9 del 18/05/2021
€ 1.597,53 Finanziamento dalla Regione per il funzionamento della scuola

La DSGA precisa al Consiglio che le Variazioni al Programma annuale 2021 e Conto Consuntivo E.F.2020 saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'Albo istituzionale, nella sezione Amministrazione Trasparente del Sito istituzionale e al Sito Web dell'Istituzione scolastica per la massima diffusione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità dei presenti con

DELIBERA N.102

approva le Variazioni al Programma annuale 2021.

Punto quarto all'ordine del giorno: Adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2021/2022

Relativamente a questo punto, la Dirigente Scolastica illustra al Consiglio le nuove adozioni presentate durante il Collegio dai docenti-coordinatori delle classi terze e quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e prosegue dicendo che, per quanto riguarda la scuola primaria sono stati adottati da tutti e tre i plessi dell'Istituto per le classi quarte e quinte i seguenti testi:

Ambito linguistico	Nuovi traguardi	La Spiga
Ambito scientifico-antropologico	Apertamente	Lisciani

Anche per le classi prime di Rocca di Caprileone, Torrenova e San Marco d'Alunzio la scelta del testo è stata univoca ed è la seguente:

Ambito linguistico-matematico	Che bello è imparare	Il Capitello
-------------------------------	----------------------	--------------

A Rocca di Caprileone e San Marco d'Alunzio è stato scelto per l'inglese

Inglese	Billy Bot	Pearson
---------	-----------	---------

A Torrenova per inglese e religione i seguenti testi:

Inglese	Circle Time	Giunti ELT
Religione	Ponti arcobaleno	La Scuola

A San marco d'Alunzio per la religione il testo adottato è il seguente:

Religione	Nel giardino della gioia	Lisciani
-----------	--------------------------	----------

Si passa, quindi, alle nuove adozioni della scuola secondaria per le classi prime. Per il plesso di San Marco i nuovi testi sono i seguenti:

Arte	Segreta bellezza	Pearson
Inglese	Go Global plus 1	Cambridge University Press
Matematica	Un mondo che conta	Lattes
Scienze	Il viaggio del beagle	Lattes
Storia	La lezione del tempo	La Scuola
Tecnologia	Hypertech	Lattes
Religione	Relimaker	Sei

Non sono stati adottati i libri di musica ed educazione fisica.

Per la classe seconda non sono stati adottati i libri di scienze ed un volume di matematica. Per la classe terza non è stato adottato il testo di inglese.

Si passa alla scuola secondaria di Torrenova queste le nuove adozioni:

Arte	Segreta bellezza	Pearson
Grammatica	Si può dire	Sei
Matematica	Un mondo che conta	Lattes
Scienze	Il viaggio del beagle	Lattes
Storia	La bussola della storia	Loescher

Tecnologia	Hypertech	Lattes
Religione	Relimaker	Sei

Per le classi prime non è stato adottato il testo di musica, per le classi seconde il testo di antologia, per le classi terze geografia e scienze.

Per le nuove adozioni delle classi prime di Rocca di Caprileone le nuove adozioni sono le seguenti:

Arte	Segreta bellezza	Pearson
Matematica	Un mondo che conta	Lattes
Scienze	Il viaggio del beagle	Lattes
Storia	La bussola della storia	Loescher
Tecnologia	Hypertech	Lattes
Religione	Relimaker	Sei

Per le classi prime non è stato adottato il testo di musica, per le seconde i testi di scienze, storia e religione, per le classi terze scienze, geografia e religione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, prende atto delle scelte effettuate dai docenti in merito alle nuove adozioni dei libri di testo e, all'unanimità dei presenti, approva le nuove adozioni per l'anno scolastico 2021/2022 con

DELIBERA N.103

Le relazioni e le schede attinenti alla procedura di adozione vengono acquisite agli atti della scuola.

Punto quinto all'ordine del giorno: Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Primaria.

La Dirigente si sofferma sulla normativa relativa alla valutazione e sottolinea come l'ammissione alla classe successiva nella scuola primaria e secondaria di primo grado sia stata oggetto di importanti modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della legge n. 107/2015. Alle due fonti normative predette si è aggiunta la nota n. 1865 del 10 ottobre 2017, volta a fornire indicazioni alle scuole in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione. Come indica l'art. 3 del D.L. 62/2017 "le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione" e aggiunge che, in presenza di questi casi, l'istituzione scolastica debba attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, che comunque vanno, come afferma la nota 1865, "tempestivamente e opportunamente segnalati alle famiglie". La nota 1865, inoltre, precisa il fatto che possa essere ammesso alla classe successiva anche l'alunno che in sede di scrutinio finale riporta una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline. La non ammissione alla classe successiva, assunta all'unanimità dai docenti della classe, può avvenire solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, "sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti".

La Dirigente informa il Consiglio che il Collegio dei docenti ha proposto, ai fini della non ammissione alla classe successiva, di considerare casi di eccezionale gravità quelli in cui si registrino le seguenti condizioni:

- mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione, tale da non consentire la valutazione;
- gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica matematica) pur in presenza di documentati interventi di recupero e l'attivazione di percorsi individualizzati che non si siano rilevati produttivi.

La scuola deve, quindi, attivare e documentare efficaci strategie ed interventi mirati di recupero delle carenze dell'allievo, mettere al corrente la famiglia e comunicare l'eventuale non ammissione alla classe successiva solo nel caso di gravi carenze non colmate. La Dirigente sottolinea che nel caso della scuola primaria tale eventualità riveste carattere di eccezionalità.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità dei presenti, ritenuta valida la proposta, approva con

DELIBERA N.104

i seguenti criteri per la non ammissione alla classe successiva nella scuola Primaria:

- Mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione, tale da non consentire la valutazione;
- gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica matematica) pur in presenza di documentati interventi di recupero e l'attivazione di percorsi individualizzati che non si siano rilevati produttivi.

Punto sesto all'ordine giorno: Criteri per l'ammissione alla classe successiva Scuola Secondaria di primo grado;

Relativamente a questo punto, la Dirigente sottolinea che anche per la scuola secondaria ci sono criteri stabiliti da norme e criteri che devono essere deliberati dal Collegio dei docenti.

Secondo le norme vigenti, gli alunni sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dal DPR 249.1998 art. 4 c 6 e dal D Lgs 62.2017 art. 6 c 2. 2.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10), il consiglio di classe può deliberare a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale; pertanto, il limite massimo di assenze consentito è pari al 25% del monte ore annuo:

- tempo ordinario: n. ore 247
- tempo prolungato: n. ore 297
- tempo ordinario ad indirizzo musicale: n. ore 272

Il superamento del limite di assenze massimo consentito comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo.

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) pur in presenza di documentati interventi di recupero e l'attivazione di percorsi individualizzati che non si siano rilevati produttivi. La non ammissione, nella scuola secondaria, viene deliberata a maggioranza.

Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative, se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. Alla luce di tali disposizioni, la Dirigente propone, quindi, i seguenti criteri per stabilire l'ammissione o meno alla classe successiva e all'esame di Stato per i singoli alunni:

- Fino a due non sufficienze: l'alunno viene ammesso normalmente.
- Da tre a cinque non sufficienze: si discute e, in caso di divergenza, si vota per l'eventuale ammissione dell'alunno.

- Da sei non sufficienze in poi (che rappresentano oltre il 50% delle materie) di cui almeno tre gravi (4/10) l'alunno non è ammesso.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità dei presenti, condividendo la proposta della Dirigente, approvata anche in seno al Collegio, approva con

DELIBERA N.105

i seguenti criteri per stabilire l'ammissione o meno alla classe successiva, in aggiunta a quelli indicati dalla norma:

- Fino a due non sufficienze: l'alunno viene ammesso normalmente.
- Da tre a cinque non sufficienze: si discute e, in caso di divergenza, si vota per l'eventuale ammissione dell'alunno.
- Da sei non sufficienze in poi (che rappresentano oltre il 50% delle materie) di cui almeno tre gravi (4/10) l'alunno non è ammesso.

Punto settimo all'ordine del giorno: Esami di stato conclusivi del primo ciclo di istruzione-O.M. n.52 del 3 marzo 2021.

La Dirigente presenta al Consiglio l'Ordinanza relativa agli esami di stato conclusivi del primo ciclo che anche quest'anno derogheranno in parte al Dlgs 62/2017 a causa della situazione epidemiologica. In sintesi:

- E' prevista l'ammissione all'esame in presenza dei seguenti requisiti:
 - a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio docenti, anche in riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
 - b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art.4, c.6 e 9bis del DPR n.249/98 (Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti).
- Il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno;
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il cdc può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo;
- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'art.8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato;
- Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza e in particolare:
 - della lingua italiana
 - delle competenze logico-matematiche
 - delle competenze nelle lingue straniere

Sarà accertato anche il livello di acquisizione raggiunto, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica;

-Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del PEI, così come per gli alunni DSA sono definite sulla base di quanto previsto dal PDP.

Per quanto concerne l'elaborato si sottolinea che la tematica è stata condivisa dall'alunno con i docenti della classe che avranno cura di suggerire la forma più idonea per la sua realizzazione. L'elaborato è trasmesso dagli alunni al Cdc entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica.

La Dirigente sottolinea come nella nota ministeriale sia esplicitamente detto che i docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, dovranno essere a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli alunni.

Infine, si ricorda che la valutazione finale è espressa in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Viene ricordato, infine, che la mancata partecipazione alle prove standardizzate Invalsi non rileva per l'ammissione agli esami di Stato.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, prende atto di quanto comunicato dalla Dirigente.

Punto ottavo all'ordine del giorno: Criteri per la determinazione del voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo.

Relativamente a questo punto, la Dirigente espone al Consiglio la seguente proposta effettuata in seno al Collegio:

il voto finale dell'esame di Stato del primo ciclo dovrà derivare dalla Media tra le medie del primo anno e del secondo anno (senza arrotondamento), sommata alla media del terzo anno. Tale voto di ammissione, arrotondato all'unità successiva, si sommerà al voto dell'esame orale. La somma di questi due voti costituirà il voto finale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità dei presenti, ritenendo valida la proposta, approva all'unanimità dei presenti, con

DELIBERA N.106

i seguenti criteri per la determinazione del voto di ammissione all'esame di stato conclusivo del I ciclo:

Media tra le medie del primo anno e del secondo anno (senza arrotondamento) +media del terzo anno= Voto di ammissione con arrotondamento. Voto di ammissione + voto esame orale= Voto finale.

Punto nono all'ordine del giorno: Presentazione candidatura PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020-Azione10.1.1A e Azione10.2.2A

Relativamente a questo punto, la Dirigente illustra al Consiglio tutte le opportunità per gli alunni offerte dal Piano Scuola Estate "Un Ponte per il nuovo inizio", varato dal Ministero dell'Istruzione. Il Piano accompagna le Istituzioni scolastiche nell'organizzazione e gestione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti, per recuperare la socialità ed accompagnarli al nuovo anno scolastico. L'articolazione del Piano prevede diverse azioni che mirano a valorizzare le peculiarità del contesto in cui operano le singole Istituzioni scolastiche. Per poter realizzare le varie azioni sono state individuate apposite risorse finanziarie per incentivare l'autonomia scolastica, con l'intento di promuovere la progettazione e la realizzazione delle attività. La prima opportunità che viene presentata dalla Dirigente al Collegio è data dalla presentazione della candidatura al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Apprendimento e Socialità-Azione 10.1.1A e Azione 10.2.2A. Al nostro Istituto, in base al numero degli alunni, è stato assegnato un budget di 100.000,00 che ha permesso di predisporre la candidatura per 19 moduli da realizzare nelle scuole dei tre comuni per i plessi della scuola primaria e secondaria di primo grado, in proporzione alla popolazione scolastica dei singoli plessi. I moduli sono tre per l'Azione 10.1.1A e 16 per l'Azione 10.2.2A, così come di seguito riportati:

TORRENOVA	PRIMARIA	SECONDARIA
	1. CRESCERE CON RITMO	1. LEGGI-AMO 1

	2. CI VUOLE UN FIORE 1 3. LO SPORT E' VITA	2. PER NON CADERE NELLA RETE 1 3. ACCORDI-AMO 1 4. TUTTI IN SCENA 1
ROCCA DI CAPRILEONE	1. SPORTIVA-MENTE 2. CI VUOLE UN FIORE 2 3. GIOCHIAMO CON L'ARTE 1 4. ACCORDI-AMO 2	1. PER NON CADERE NELLA RETE 2 2. ACCORDI-AMO 3 3. GIOCHIAMO CON L'ARTE 2 4. TUTTI IN SCENA 2
SAN MARCO D'ALUNZIO	1. C'E' UN GRANDE PRATO VERDE... 2. SPORT E' VITA 1	1. LEGGIAMO 2 2. GIOCHIAMO CON L'ARTE 3

I moduli, di 30 ore ciascuno, prevedono la partecipazione di 20 alunni; è consigliato, tuttavia, inserire qualche alunno in più per compensare eventuali abbandoni. Le attività dovranno preferibilmente avviarsi a partire dal mese di giugno 2021 e concludersi inderogabilmente entro il 31 agosto 2022.

La Dirigente fa presente al Consiglio che il Collegio dei docenti ha proposto di attivare a giugno almeno un modulo per plesso e precisamente:

- Torrenova-scuola Primaria-Crescere con il ritmo giusto (modulo di Musica)
- Torrenova-scuola Secondaria-Accordi-amo 1 (modulo di Musica)
- Rocca di Caprileone-scuola Primaria-Giochiamo con l'arte (modulo di Arte)
- Rocca di Caprileone-scuola Secondaria-Accordi-amo 3 (modulo di Musica)
- San Marco d'Alunzio-scuola Primaria-Sport è vita 1 (modulo di Motoria)
- San Marco d'Alunzio-scuola Secondaria-Giochiamo con l'arte 3 (modulo di Arte)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità dei presenti, vista la validità della proposta progettuale avanzata dalla Dirigente e dal Collegio, condividendone le finalità educative, con

DELIBERA N. 107

approva l'adesione al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Apprendimento e Socialità e la presentazione dei tre moduli dell'Azione 10.1.1A- *Interventi per il successo scolastico degli studenti*:

Tipologia modulo	Titolo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportiva-Mente
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	C'è un grande prato verde dove ...
Musica e Canto	Crescere con il ritmo giusto

Successivamente, per le motivazioni sopra esposte, il Consiglio all'unanimità dei presenti, con

DELIBERA N.108

approva l'adesione al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Apprendimento e Socialità e la presentazione dei sedici moduli relativi alle *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base*:

Tipologia modulo	Titolo
Competenza alfabetica funzionale	Leggi-Amo 1
Competenza alfabetica funzionale	Leggi-Amo 2
Competenza digitale	Per non cadere nella rete 1
Competenza digitale	Per non cadere nella rete 2
Competenza in materia di cittadinanza	Ci vuole un fiore..! 1
Competenza in materia di cittadinanza	Ci vuole un fiore..! 2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Accordi-Amo 2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport è vita! 2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo con l'Arte 1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo con l'arte 2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Giochiamo con l'arte 3
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Accordi-Amo 1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Accordi-Amo 3
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena 1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport è vita! 1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena 2

Punto decimo all'ordine del giorno: Convenzione con Università Telematica ECampus per tirocinio formativo curriculare.

La Dirigente sottopone all'attenzione del Consiglio la richiesta da parte dell'Università telematica E-CAMPUS di stipulare una convenzione per l'effettuazione, da parte di un allievo, di tirocinio formativo curriculare presso la scuola Primaria di Torrenova. Il Consiglio, ritenuta condivisibile la proposta avanzata dall'Università, all'unanimità dei presenti, con

DELIBERA N. 109

approva la sottoscrizione della convenzione tra l'I.C. di Torrenova e l'Università E-CAMPUS per l'effettuazione di tirocinio formativo curriculare.

Punto undicesimo all'ordine del giorno: Calendario esami di Stato conclusivi del I ciclo;

La Dirigente presenta al Consiglio il calendario relativo agli adempimenti e alle prove dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo:

- ✓ Giovedì 10 giugno ore 11,30-13,00 riunione preliminare;
- ✓ Venerdì 11 giugno classe IIID Rocca di Caprileone;
- ✓ Sabato 12 giugno classe IIIE Rocca di Caprileone;
- ✓ Venerdì 18 giugno classe IIIA Torrenova;
- ✓ Sabato 19 giugno classe IIIB Torrenova;
- ✓ Lunedì 21 giugno classe IIIC San Marco d'Alunzio;
- ✓ Martedì 22 giugno ore 16,00 Scrutini e ratifica.

Punto dodicesimo all'ordine del giorno: Piano scuola estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio.

La Dirigente porta a conoscenza il Consiglio che sono stati erogati due finanziamenti con il Decreto sostegni, ex art. 31 comma 6 del DL n.21 del 29 marzo 2021. Con il primo finanziamento, di euro 13.542,71, si prevede di acquistare materiali, in particolare tre monitor touch, pannelli in plexiglas, materiale e macchinari di pulizia da destinare ad alcuni plessi. Il secondo finanziamento di euro 15.842,00 verrà invece utilizzato per la realizzazione di azioni legate al Piano Scuola Estate che prevede tre fasi.

Relativamente alla I fase- Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali – Focus prioritario: Italiano e matematica per la scuola primaria – Italiano, matematica e inglese per la Secondaria, la Dirigente si sofferma sulle attività che prevedono azioni di recupero e potenziamento indirizzate soprattutto per gli alunni delle classi prime della scuola primaria e secondaria, che più di tutti hanno risentito della situazione emergenziale e dei lunghi periodi di attività in DAD. La Dirigente comunica al Consiglio i nominativi dei docenti delle classi prime che hanno dato la propria disponibilità ad effettuare tali corsi nel mese di giugno, dichiarano la loro disponibilità all'effettuazione dei corsi che avranno la durata di 10 ore e che si effettueranno nel mese di giugno i seguenti docenti:

- Prof.ssa Lamonica-matematica secondaria Rocca di Caprileone
- Prof.ssa Galipò-matematica secondaria Torrenova
- Prof.ssa Maugeri-italiano secondaria Torrenova
- Prof.ssa Bianco-italiano secondaria Torrenova
- Prof.ssa Venezia-inglese secondaria Rocca di Caprileone
- Prof.ssa Barbagiovanni-italiano secondaria Rocca di Caprileone
- Docente Bringheli-matematica primaria Torrenova
- Docente Gentile -italiano primaria Torrenova

Il prof. Bellitto, docente di matematica nel plesso della Scuola Secondaria di primo grado di San Marco d'Alunzio, dà la propria disponibilità per il mese di settembre.

La Dirigente passa, quindi, ad illustrare la II Fase-Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità, che prevede attività ludico- creative legate alla musica d'insieme, all'arte, alla creatività, all'ambiente, alle attività motorie da realizzare nei mesi di luglio e agosto. Relativamente a questa seconda fase, il Collegio non avanza nessuna proposta di attività da realizzare. Si passa poi alla III Fase- Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali. Queste iniziative dovranno avere l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico nel mese di settembre 2021. In merito a tali attività, il Collegio, si riserva di deliberare all'inizio del nuovo anno scolastico.

Dopo l'illustrazione delle fasi del Piano, riguardo alle attività proposte dalla Dirigente da svolgersi nella prima fase del Piano Scuola Estate 2021, il Consiglio condividendone pienamente le finalità, all'unanimità dei presenti, con

DELIBERA N.110

approva l'attivazione dei corsi di recupero/potenziamento della durata di 10 ore da effettuare nel mese di giugno per gli allievi delle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Punto tredicesimo all'ordine del giorno: Piano Nazionale per la scuola digitale PNSD. Misure di attuazione per l'anno 2021 Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 aprile 2021 n.147.

La Dirigente illustra al Consiglio il Piano Nazionale per la scuola digitale, relativo alla realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica) curato dall'Animatore Digitale, prof.ssa Fasolo. Il progetto prevede la realizzazione di setting didattici flessibili o nelle singole aule o nei laboratori per la didattica delle discipline STEM e il potenziamento delle competenze digitali STEAM, cioè con l'addenda della dimensione creativa propria delle Arti per un apprendimento partecipato e cooperativo. Il finanziamento è di euro 16.000,00. Le scuole saranno individuate a seguito di procedura selettiva; la presentazione della candidatura dovrà essere effettuata entro il 15 giugno.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, considerata l'innovatività della proposta, all'unanimità dei presenti, con

DELIBERA N.111

approva la presentazione del Progetto del PNSD per l'anno 2021 relativo alla realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEAM.

Punto quattordicesimo all'ordine del giorno: Richiesta di collaborazione Associazione Movimento Giovanile-Rocca di Caprileone.

La Dirigente comunica al Consiglio che ha ricevuto la richiesta di collaborazione da parte dell'Associazione Movimento Giovanile di Rocca di Caprileone per la realizzazione di una iniziativa da realizzarsi con gli allievi della scuola Primaria e Secondaria di Rocca di Caprileone. Nello specifico parteciperanno alla piantumazione di piantine di petunie nelle aiuole del Parco Urbano "Peppino Grasso" gli allievi dalle classi terza, quarte e quinta primaria e delle classi prime e seconda della Secondaria.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO accoglie la proposta dell'Associazione Movimento Giovanile e, all'unanimità dei presenti con

DELIBERA N.112

approva la partecipazione degli allievi sopra indicati alla piantumazione delle piantine di petunie nel parco Urbano "Peppino Grasso" di Rocca di Caprileone.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.00.

Il segretario
F.to Ins. Lionetto Irene

Il Presidente
F.to Sig.ra Lenzo Adriana